🎙️ "לדבר לתוך מיקרופון ריק": שני מגישים בני 13 ופודקאסט אחד

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · ראיון · גרסה: עולים

📃 מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. על מה התוכנית של אביגיל ויואב?

- א) בישול
- ב) כדורגל
- ג) בעלי חיים מוזרים

תשובה 1: בעלי חיים מוזרים.

2. מה עושים לפני שמקליטים?

- א) ישנים
- ב) קונים מיקרופון יקר
- ג) בודקים עובדות וכותבים נקודות

תשובה 2: בודקים עובדות וכותבים נקודות.

תשובה 3: *מה הטיפ למי שמדבר למיקרופון?* – לדמיין מאזין אחד ולדבר אליו.

תשובה 4: *כמה לבבות יש לתמנון?* – שלושה.

תשובה 5: *השלימו: "אם הייתה לי תוכנית שמע, היא הייתה על ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
תוכנית שמע	ה	א. לחתוך ולסדר הקלטה או טקסט
מקורות	ד	ב. טקסט שמכינים מראש למה שיגידו
תסריט	ב	ג. קול שחוזר בגלל שהוא פוגע בקיר
מונוטוני	ו	ד. המקומות שמהם לוקחים מידע (ספר, אתר, מומחה)
לערוך	א	ה. תוכנית שמאזינים לה, בלי תמונה (פודקאסט)
הד	ג	ו. באותו טון כל הזמן, בלי שינוי

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א אביגיל ויואב בכיתה ז׳. הם מגישים תוכנית שמע על בעלי חיים מוזרים.

ב איך מכינים פרק? קודם קוראים ובודקים עובדות. אחר כך כותבים נקודות. בסוף מקליטים ועורכים.

ג מה היה קשה? לדבר למיקרופון. הטיפ: לדמיין מאזין אחד ולדבר אליו.

ד מה הם למדו? אפשר להתווכח ולהישאר חברים. וצריך לבדוק כל עובדה בעוד מקום.

ה העצות שלהם: לבחור נושא שאוהבים, לא לחכות לציוד יקר, ולבקש רשות לפני שמקליטים מישהו.

מילון מילים

מילה	פירוש
תוכנית שמע	תוכנית שמאזינים לה, בלי תמונה (פודקאסט)
מקורות	המקומות שמהם לוקחים מידע (ספר, אתר, מומחה)
תסריט	טקסט שמכינים מראש למה שיגידו
מונוטוני	באותו טון כל הזמן, בלי שינוי
לערוך	לחתוך ולסדר הקלטה או טקסט
הד	קול שחוזר בגלל שהוא פוגע בקיר

שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. **על מה התוכנית של אביגיל ויואב?**

א) בישול
ב) כדורגל
ג) בעלי חיים מוזרים

2. **מה עושים לפני שמקליטים?**

א) ישנים
ב) קונים מיקרופון יקר
ג) בודקים עובדות וכותבים נקודות

3. **מה הטיפ למי שמדבר למיקרופון?**

4. **כמה לבבות יש לתמנון?**

5. **השלימו: "אם הייתה לי תוכנית שמע, היא הייתה על ___."**

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
תוכנית שמע	____	א. לחתוך ולסדר הקלטה או טקסט
מקורות	____	ב. טקסט שמכינים מראש למה שיגידו
תסריט	____	ג. קול שחוזר בגלל שהוא פוגע בקיר
מונוטוני	____	ד. המקומות שמהם לוקחים מידע (ספר, אתר, מומחה)
לערוך	____	ה. תוכנית שמאזינים לה, בלי תמונה (פודקאסט)
הד	____	ו. באותו טון כל הזמן, בלי שינוי

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️